

Пројекат „Фин-Пис”

Министарство просвете, науке и технолошког развоја од школске 2017/2018. покренуло је Пилот-пројекат „Укључивање финансијског описмењавања у систем образовања и васпитања Републике Србије“ – Фин Пис.

Министарство је препознало значај и потребу укључивања финансијског описмењавања у систем образовања и васпитања, имајући у виду сложеност финансијског окружења у којем млади одрастају и чињенице да ће одлуке које буду доносили у будућности утицати не само на њих и њихово блиско окружење, већ и на ширу друштвену заједницу.

Фин Пис представља подстрек развоју и популаризацији финансијског описмењавања деце од најранијег узраста. Сматра се да су вештине стечене у детињству и навике родитеља важне за формирање образаца финансијског понашања. Стога је опредељење Министарства да се финансијско описмењавање укључи од почетка формалног образовања и да се остварује кроз партнерство између наставника и родитеља, јер, како истраживања показују, родитељи и наставници имају најважнији утицај на развој дететових вештина управљања новцем и добрима, уопште.

Пилот-пројекат има упориште у Закону о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“, број 55/2013) у којем, у члану 21. став 2, се наводи да је један од циљева основног образовања и васпитања: стицање квалитетних знања и вештина и формирање вредносних ставова, језичке, математичке, научне, уметничке, културне, медијске, техничке, финансијске и информатичке писмености, неопходних за наставак школовања и активну укљученост у живот породице и заједнице; док у члану 22. став 3, стоји да је један од исхода: бити функционално писмени у математичком, научном и финансијском домену.

Циљ Пилот-пројекта је систематично, кроскурикуларно укључивање финансијског описмењавања у систем образовања и васпитања. Подразумева укључивање финансијске писмености у васпитно-образовни рад и наставу кроз креирање окружења за развој функционалних знања из ове области, али и програма/предмета кроз које се финансијска писменост, као међупредметна компетенција, укључује и развија.

План Пројекта 1

Школа	Карађорђе
Разред	Пети
Тема пројекта	Хуманитарни дан у ОШ „Карађорђе“
Области	Планирање и управљање финансијама, Новац и трансакције
Време реализације	Јун 2022. године
Наставни предмети	ТТ, ликовна култура, математика, информатика и рачунарство, биологија

Циљеви	<p>Стицање практичних знања и вештина из области планирања, пројектовања изградње и пласирања производа на тржиште.</p> <p>Израда производа и одређивање његове тржишне цене ради учествовања у хуманитарној акцији.</p>
Очекивани исходи	<p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зна да примени стечена знања за решавање конкретног задатка, - анализира тржиште и доноси одлуку о предмет који ће израђивати, - планира активности које доводе до остваривања циљева укључујући основну процену трошкова, - самостално проналази информације потребне за израду предмета и прорачун трошкова, користећи ИКТ и интернет сервисе, - активно учествује у изради предмета и формирању тржишне вредности производа, - користи математичке операторе за израчунавање, - открива могућности за зараду, - стиче знања о карактеристикама одређених послова и занимања, разуме свет рада и пословања и спреман је на волонтерски рад и учешће у хуманитарним акцијама, - представља пројектну идеју, поступке израде, решења, прорачун трошкова и могућу зараду, - учествује у дискусији после завршене продајне изложбе.
Носиоци активности	Ученици, наставници и родитељи
Наставне методе	Дијалогско, монолошко, демонстрациона, метод практичног рада, метод графичког рада
Организациони облици наставе	Фронтални, индивидуални, групни
Материјално-техничка основа	Прибор за техничко цртање, расположиви алат из школске радионице рачунар (интернет, програми за обраду текста и слика, за израду презентација).
Начин праћења и евалуација	<p>Вредновање практичног и графичког рада, учешће у групном раду, .</p> <p>Исправност, уредност, брзина рада, правилно коришћење прибора и алата, залагање ученика.</p> <p>Анкета</p>
Разлози за покретање пројектне теме	По новом плану и програму Технике и технологије у пете разреде је уведена нова наставна јединица менаџмент и предузетништво. По сазнању да ће у школи бити одржан хуманитарни дан (прикупљање новца за нашег ученика коме је изгорео стан), дошли смо на идеју да ученици израде предмете које ће продавати а зарађени новац донирати у хуманитарни фонд. Пројектом су обухваћени сви пети разреди.

Отварање пројекта - активности	<ul style="list-style-type: none"> - информисање ученика о хуманитарној акцији, - давање упутства за израду производа, - појашњавање термина тржиште, тржишна вредност и цена, - давање примера за прорачун трошкова - разговор - подела ученика на групе - давање додатних упутстава по потреби
Реализација пројекта - активности	<ul style="list-style-type: none"> - претраживање на интернету и доношење одлуке о предмету који ће се израђивати. - израда идејне скице и основне процене трошкова. - прикупљање потребног материјала, одабир алата. - израда предмета и одговарајуће техничке и финансијске документације. - израда презентације са циљем да се представи пројектна идеја, поступци израде, решења, прорачун трошкова и могућа зарада. - продаја радова у оквиру хуманитарног дана у ОШ „Карађорђе“
Затварање пројекта - активности	<ul style="list-style-type: none"> - дискусија о успешности хуманитарне акције (радовима, ценама, билансу успеха, добитку, маркетингу, могућностима улагања профита од неких будућих продајних изложби...). - анкета

ПЛАН ПРОЈЕКТА 2

Школа	Карађорђе
Разред	Трећи
Тема пројекта	Представљање новчаница
Области	Новац и трансакције
Време реализације	Октобар
Наставни предмети	Природа и друштво, Математика, Ликовна култура, Информатика и рачунарство
Циљеви	Упознавање са новчаницама које су у оптицају у нашој земљи и представљање њихове вредности кроз робу
Очекивани исходи	Ученик: <ul style="list-style-type: none"> - познаје историју употребе новца - разликује кованице и папирне новчанице које су у оптицају, - зна вредност новчаница - зна основне податке о личностима чији се ликови налазе на новчаницама или објектима који су утиснути на кованицама
Носиоци активности	Ученици, учитељи и родитељи
Наставне методе	Дијалогско, монолошко, илустрациона, демонстрациона, метод практичног рада
Организациони облици наставе	Фронтални, индивидуални, групни
Материјално-техничка основа	Одштампане новчанице, расположиви прибор и алат, рачунар (интернет, програми за обраду текста).
Начин праћења и евалуација	Вредновање практичног рада, учешће у групном раду, исправност, уредност, познавање података, правилно коришћење прибора и алата, залагање ученика, учешће у разговору
Разлози за покретање пројектне теме	Циљ пројекта да се ученици кроз израду панона упознају са новчаницама које су у оптицају у Републици Србији и да уоче кроз примере њихову вредност.
Отварање пројекта - активности	<ul style="list-style-type: none"> - упознавање ученика са начинима плаћања у прошлости, историјом употребе новца и новчаницама које су у оптицају у нашој земљи - подела у групе, подела задатака (једна група добија задатак да представи кованице, остале групе добијају по једну папирну новчаницу) - давање упутства за израду панона (прилог 1) - давање примера за прорачуне, - разговор - давање додатних упутстава и појашњења у случају да има нејасноћа.
Реализација пројекта - активности	<ul style="list-style-type: none"> - претраживање интернета и тражење потребних података - израда идејне скице изгледа панона, - припремање садржаја панона (текст, слике) - израда панона, - презентовање

Затварање пројекта - активности	<ul style="list-style-type: none">- разговор о успешности пројекта (изглед паноа, потешкоће, активности, занимљивости...),- изложба радова у холу школе- разговор о томе шта су ново научили
---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПЛАН ПРОЈЕКТА 3

Школа	Карађорђе
Разред	Седми и/или Осми
Тема пројекта	Цепарац
Области	Штедња
Време реализације	Септембар - Октобар
Наставни предмети	Математика, Информатика и рачунарство, Чос
Циљеви	Праћење и планирање потрошње, уштеда.
Очекивани исходи	Ученик: - анализира своју недељну потрошњу, - открива могућности за уштеду и планира активности које ће преузети - разуме потребу планирања потрошње новца - схвата важност одговорног односа према новцу - развија систем за праћење и коришћење новца којим располаже.
Носиоци активности	Ученици, наставници и родитељи
Наставне методе	Дијалогско, монолошка, демонстрациона, метод практичног рада
Организациони облици наставе	Фронтални, индивидуални, групни
Материјално-техничка основа	Рачунар (интернет, програми за обраду текста и слика, за израду презентација).
Начин праћења и евалуација	Посматрање, разговор, учешће у групном раду, презентација резултата, залагање ученика; Анкета
Разлози за покретање пројектне теме	Ученици, већина, од родитеља добијају одређену количину новца, рецимо цепарац, за куповину ужине. Они тај новац троше за куповину производа у пекари, грицкалица, слаткиша, сокова, воде и брзе хране. Задатак овог пројекта је да у току једне недеље прате и забележе своју редовну потрошњу, затим да направе план уштеде и да се следеће недеље придржавају тог плана (уз бележење трошкова). Свака група треба да представи првобитну потрошњу, план уштеде, добијене резултате и шта се све са уштеђеним новцем може купити после извесног времена.
Отварање пројекта - активности	- разговор о штедњи, цепарцу - давање упутства о пројекту (табела трошкова, изглед плана уштеде, нови трошкови, представљање резултата) - давање примера за прорачун трошкова, - подела у групе, подела задатака у оквиру групе, - дискусија - давање додатних упутстава у случају да има нејасноћа.

Реализација пројекта - активности	<ul style="list-style-type: none">- праћење и бележење трошкова,- израда плана уштеде,- реализација плана уштеде- обрада података, критичка анализа и систематизација информација- израда презентације са циљем да се представе добијени резултати
Затварање пројекта - активности	<ul style="list-style-type: none">- дискусија о успешности пројекта и добијеним резултатима- анкета